

L'influence du traumatisme sur le récit d'asile et sa crédibilité dans le contexte du récit d'asile

Hanne GEUENS –

Commissariat général aux réfugiés et aux apatrides

15 décembre 2017

.be

■ Équipe spécialisée « Mineurs »

- **Formation :**

- Formation standard commune à tous les OP
- Formation module d'entraînement de l'EASO Interviewing Children
- Solentra
- Journées d'étude pour les experts (psychiatres, par exemple)

- **Spécialisation complémentaire :**

- Module d'entraînement de l'EASO IVP (Interviewing Vulnerable Persons)
- Module d'entraînement de l'EASO SOGI (Sexual Orientation and Gender Identity)

EASO-Module Interviewing Children

• DIALOGICAL COMMUNICATION METHOD

- Principes :

- ❖ La fiabilité (≠ véricité) de l'information reçue est une condition sine qua non
- ❖ L'audition = dialogue, interaction entre deux personnes (processus d'influence réciproque, verbale et non verbale, par l'intervieweur et l'auteur de l'information)
- ❖ Style de communication empathique
 - L'enfant est au centre de l'attention
 - Être disposé à et capable d'adopter la perspective de l'enfant (≠ évident mais nécessaire, cf. vaudou, sorcellerie)
 - Être en mesure d'observer la communication verbale et non verbale de l'enfant et de s'y adapter
 - Être en mesure d'observer l'influence de sa propre communication verbale et non verbale sur l'enfant

Méthode d'audition par phases



Formation Solentra

- **2,5 jours**
- **Attention particulière pour les enfants des réfugiés**
 - Phases de développement
 - Sensibilité à la culture
 - Traumatisme
 - Perte
 - Effets de la migration sur les enfants
 - Résistance

Traumatisme et récit d'asile

- **Certificats médicaux, délivrés par des spécialistes en la matière**
- **Screening : par des OP et interprètes spécialisés si le CGRA a été informé**
 - IC
 - IVP
 - SOGI
- **Audition individuelle adaptée**

Évaluation

- **OP ≠ spécialistes en médecine → importance des certificats/rapports médicaux**
- **Le traumatisme est pris en compte lors de l'évaluation de la crédibilité**
 - Troubles de la mémoire
 - Problèmes de concentration
 - Déclarations incomplètes, incohérentes
- **Si possible, audition de témoins du récit de fuite et d'asile (par exemple, membres de la famille)**
- **COI objectifs**
- **Application plus large du bénéfice du doute**
- **Problématique psychiatrique / traumatisme pas toujours lié au récit de fuite et/ou au récit d'asile**

7

.be

DES QUESTIONS ?

WWW.CGRA.BE
twitter.com/CGVS_CGRA

8

.be