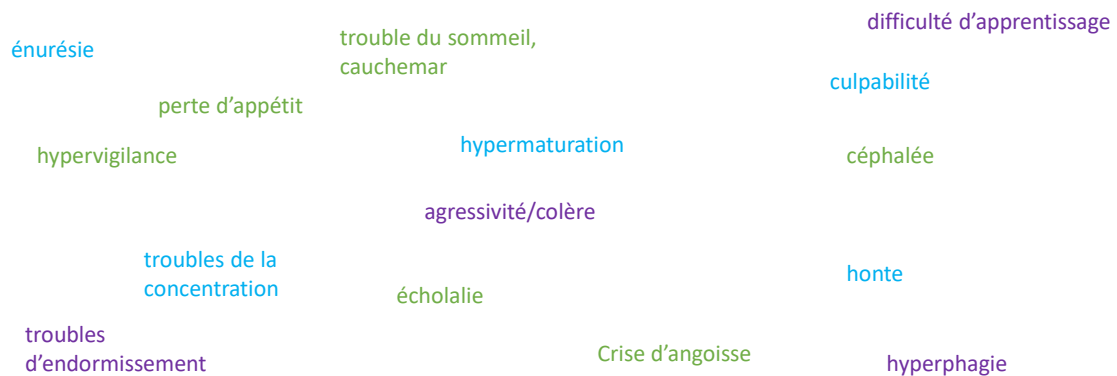


Symptômes de traumatisme chez les enfants et adolescents

Exemples :

Labidou 10 ans / Mamadou 14 ans Mikou 17 ans Fatou, 8 ans



Trouble de l'attachement chez les MENA

Expérience d'abandon après 6 ans donc confiance de base

Emile 12 ans 1/2

- Cécité mentale
- Changement de comportement en fonction des adultes
- hyper vigilance

Fatou, 8 ans

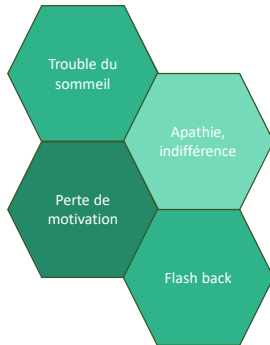
- Insécurité
- Attachement excessif, séduction
- Rejet (colère-agressivité-déni)

Fatma, 17 ans

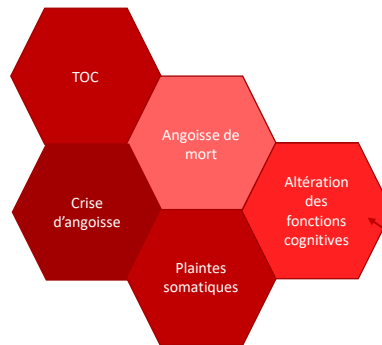
Séquence :
séduction-test-rupture

Post-Traumatic-Stress Disorder Syndrome de stress post-traumatique

Thomas, 15 ans

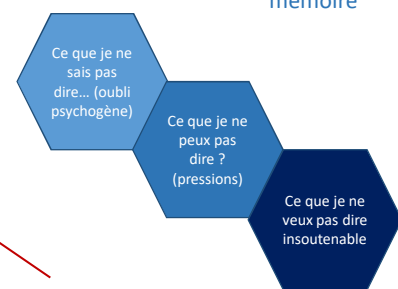


Abdel 17 ans 1/2



Gabriel 14 ans

Troubles de la mémoire



Résilience (E. Josse)



- La **résilience** est la capacité pour un individu à faire face à une situation difficile ou génératrice de stress
- en développant de bonnes compétences sociales, des attachements souples et adéquats, une certaine réussite scolaire et/ou professionnelle, absence de troubles psychiatrique
- En atteignant un certain bien-être psychologique.
- On peut présenter de la résilience dans un domaine et pas dans un autre et il y a de nombreuses manières d'être résilient.

Selon Cyrulnik : les conditions sont la mise en récit et la présence d'un tuteur de résilience

- condition du récit : difficile de mobiliser les souvenirs car
 - traumatisme,
 - jeune âge,
 - pressions familiales
 - obligation du récit pour la régularisation
- condition du tuteur de résilience :
 - le parcours d'Exil est pour eux d'abord une expérience solitaire.
 - difficulté de reconstruire une relation significative avec un adulte de confiance.
- pseudo-résilience
 - tenir grâce au mandat
 - cas de la migration en fratrie

8 facteurs ayant une influence majeure

Milieu avant le départ
(stabilité avant 6 ans)

Lien qui perdure avec la
personne signifiante
d'attachement

Angoisse concernant les
personnes importantes
(danger, mort,
inadéquat, disparue)

Surtraumatismes
(violence sexuelle,
contexte de guerre,
exposition à la mort de
soi ou d'autrui)

Nombre et intensité des
expositions au scénario
traumatisant (évaluée
par le jeune)

Âge de l'enfant
Migration en fratrie

Présence en Belgique
d'une personne pouvant
être tuteur de résilience
(souffrance si inadéquat)

Niveau de scolarisation,
de français (le
traumatisme freinant
l'apprentissage)

Thérapeutique

