



# De vakken toegelicht

De banaba Psychosociale gerontologie bestaat uit

- tien thematische opleidingsonderdelen,
- vier opleidingsonderdelen gericht op geïntegreerd handelen, waarbij vaardigheden worden inge oefend,
- een werkveldproject.

## Werken met en voor ouderen

De opleiding start met de fundamente n voor een positieve, holistische en wetenschappelijk onderbouwde visie op ouderen. Je legt de basis voor respectvol agogisch handelen. Je krijgt flink wat bagage mee over de maatschappelijke positie van ouderen.

## Psychische aspecten van ouder worden

Je krijgt inzicht in ontwikkeling in de ouderdom en bekijkt de impact van ouder worden op de persoonlijkheid, seksualiteit en het cognitief functioneren. De verschillende psychogeriatrische beelden komen aan bod en je gaat dieper in op psychiatrische zorgnoden.

## Zingeving en ethische reflectie

Je maakt kennis met verschillende ethische benaderingen en bespreekt zingevingsvragen die opduiken bij confrontatie met een naderend levenseinde. Je vult dit aan met het wetgevend kader en beleidsvragen.

## Innoveren en ondernemen

Wil je in co-creatie werken met oudere personen? Wil je binnen jouw organisatie veranderingsprocessen begeleiden? Of droom je van jouw eigen sociale onderneming? Dit opleidingsonderdeel biedt handvaten om hier mee aan de slag te gaan.

## Zorg en de oudere persoon

Je bespreekt de visie op een organisatie van zorg binnen een maatschappelijke context. Je ontdekt het huidige en toekomstige zorglandschap, met een focus op zowel formele als informele zorg.

## Wonen en arbeid

Je bekijkt verschillende woonvormen voor oudere personen en onderzoekt hoe het beleid naar dit thema kijkt. Je leert hoe je oudere werknemers kunt begeleiden in hun loopbaan en hoe de overgang van arbeid naar pensioen kan worden ondersteund. Je verkent ook de wetgeving en de visieontwikkeling binnen het beleid.

## Lichamelijke aspecten van ouder worden

Hoe evolueert het lichamelijke verouderingsproces en hoe kun je dit zo goed mogelijk laten verlopen? Je leert ook bij over thema's zoals mobiliteit, valpreventie en voeding en je krijgt een inkijk in beleidsmatige aspecten die hierbij relevant zijn.

## Relaties en sociale omgeving

Je bespreekt de impact van ouder worden op het sociaal en familiaal netwerk en op de partnerrelatie. Je ontdekt hoe je de principes van systeemdenken en van contextueel denken kunt toepassen. Je leert hoe je relatiernetwerken kunt versterken voor een optimale autonomie en zelfredzaamheid.

## Maatschappelijke participatie

Je maakt kennis met verschillende vormen van maatschappelijke participatie. Je leert methodes kennen die drempelverlagend werken en een langdurige participatie van oudere personen ondersteunen.

## Rechtspositie van de oudere persoon

Je exploreert juridische vragen en mogelijkheden in verband met de relatie, familiale context, beschermingsstatuten voor ouderen en het erfrecht. Je leert over deze materie met oudere personen te overleggen en hen te adviseren, te ondersteunen of door te verwijzen.

## Geïntegreerd handelen

Je gaat praktisch aan de slag met leerstof uit de thematische opleidingsonderdelen en je leert je kennis en vaardigheden toepassen in de praktijk. Zo geef je psychosociale begeleiding aan oudere simulanten, ontwerp én geef je een vorming voor oudere personen of professionals en stel je een verbetertraject op voor een probleem uit jouw werkomgeving.

## Werkveldproject

Het werkveldproject vormt de eindintegratie van de opleiding, met een bruikbaar resultaat voor het werkveld als doel. Je werkt aan een concrete vraag of probleemstelling van een organisatie die met of voor oudere personen werkt. Hier kun je al de kennis en vaardigheden die je in de opleiding verworven hebt, combineren met jouw ervaring die je eerder opdeed.