

Odisee



Opzet

- Voorstelling Opleiding GW
- Werkplekieren / Praktijkverdieping - Stage
- Werkplekieren (jongvolwassentraject)
- Praktijkverdieping (volwassentraject)
- Uitdagingen



De opleiding Bachelor Gezinswetenschappen

- De opleiding GW
 - Historiek: van 1 (volwassentraject) naar 2 trajecten (jongvolwassenen) (sinds 2008)
 - Beroepsgeoriënteerde bachelor
 - Competentieprofiel Gezinswetenschappen
 - Theorie en praktijk
- Praktijk in de opleiding
 - Volwassentraject: Praktijkverdieping
 - Traject Jongvolwassenen: Werkplekieren



WPL ↔ Stage ↔ PvD

Stage

Theorie en methodieken gekend. Nadien inoefenen tijdens stage.

Praktijkverdieping

Verworven competenties (levens-en werkervaring) én theorie en methodieken toetsen aan en verdiepen binnen de sociale sector

Werkplekieren

Wisselwerking tussen leren op de werkplek en in de opleiding
(= aanleren competenties in arbeidssituatie als leeromgeving)

Volwassen traject : praktijkverdieping portfoliomethodiek

= Brug tussen je persoonlijke en professionele identiteit
= Verworven competenties (levens-en werkervaring) in relatie tot theorie én methodieken binnen professionele context

2^{de} jaar: portfolio

3^{de} jaar: 2 trajecten

1. Portfoliotraject
2. Extra uren praktijkverdieping



Volwassen traject : praktijkverdieping extra uren

- 160 uren waarvan 120 in de organisatie
- 280 uren waarvan 240 in de organisatie
- Organisatie : gezins- en contextgericht

Organisatie van Praktijkverdieping

- O.b.v. leerdoelen
 - tussentijdse en eindevaluaties
 - 1 x bezoek praktijkbegeleider op werkplek/telefonische contacten
- Verbinding maken tussen verworven competenties (leven/werkervaring), theoretische kaders en het werkveld.
- O.a. in Huizen van het kind: bv.
 - (deel)taken opnemen in de diverse fasen
 - Omgevingsonderzoek
 - Behoeften onderzoek
 - Meewerken aan trajecten vb. kinderen en armoede ; de Katrol

Traject jongvolwassenen : werkplekleren

Hoe praktijkervaring opbouwen ?

- **WPL I** : vrijwilligerswerk (120 u.)
- **WPL II**: 750 uren WPL in de sociale economie (600 in de organisatie – 750 uren totaal)
- **WPL III**: 850 uren WPL in de sociale sector vb Huis van het Kind (700 uren in de organisatie – 850 uren totaal)



Organisatie van Werkplekleren

- **750 (850) uren waarvan 600 (700) in de organisatie**
 - Verspreid over het academiejaar (sept tot eind mei)
 - 2 tot 3 dagen per week op de werkplek
 - 3 x bezoek aan de werkplek (introductie/tussentijds/eind)
 - Aanwezig op de campus : groepsbijeenkomsten ifv methodieken (8), momenten van groepsinterview (3) en persoonlijke supervisie
 - Opdrachten student: inhoudelijke opdrachten praktijk –theorie koppelen / POP-verslagen / verslag interview en supervisie.
- **1 dag les: theorie/methodieken/project**
- **Examens in modulair systeem**

Opbouw van het werkplekieren

Instrument: Vademecum Werkplekieren

3 betrokken partijen - belangrijk

- ✓ De mentor (werkplek)
- ✓ De praktijkbegeleider (opleiding)
- ✓ De student

Inhoud/opdrachten op werkplek evolueren gedurende traject

- ✓ Kennismaking organisatie en doelgroep
- ✓ Participerende observatie naar zelfstandig functioneren
- ✓ Verdiepende en innoverende opdracht

Werkplekieren III brede vorming en welzijnssector

O.a. in Huizen van het kind: bv.

- ✓ (deel)taken opnemen in de diverse fasen
- ✓ Omgevingsonderzoek
- ✓ Behoeften onderzoek
- ✓ Meewerken aan trajecten vb. kinderen en armoede ; de Katrol

Op zoek naar structurele samenwerking

- ✓ Wat heeft werkplek nodig?
- ✓ Wat heeft student nodig; nieuwe technieken, methodieken van de werkplek
- ✓ Koppeling bachelor proef en persoonlijke opdracht

Succesfactoren en uitdagingen

- Voor de student
- Voor de organisatie / werkplek
- Voor de opleiding


